



108年度台科大傑出校友專訪

中華科大校長郭承亮 推動國防科技研究與人才培育

照片:採訪·撰文 // 秘書室公關組 林瑀庭、黃齡嬌

中華科技大學校長郭承亮。

中華科技大學校長郭承亮出身軍職，曾擔任火炮工廠所長、聯勤總部研發副主管、管理國防科技研發等重要職務，擁有豐富的組織管理歷練，退役後轉而投身教職，進入中華科大任教，將管理與國防科技長才帶入校園，持續推動國防科技研究發展，深耕人才培育工作。

承襲父職從軍 磨練堅強韌性與意志

郭承亮出身軍公教家庭，父親當初自大陸隨軍來台，退役後帶著一家人到台北生活。在嚴謹的家庭環境長大，郭承亮卻不是個愛唸書的孩子，學生時代的他熱衷於體驗各式各樣的新鮮活動，玩彈珠辦舞會樣樣來，高中畢業後他跟隨父親腳步從軍，進入中正理工學院機械系就讀，就此展開截然不同的軍職生涯。

「一直到大學畢業，我才發覺讀書的重要。」郭承亮說。中正理工學院畢業後所有人必須依成績分發，看到其他同學被分配到好單位，自己卻只能抽籤到部隊，不僅工作辛苦，休假、考試、升遷也處處受限，眼看未來三十幾年可能都必須待在部隊工作，直到限齡才能退役，讓當時剛畢業的他十分心慌，因此下定決心好好唸書。

為了翻轉自己的職涯，剛下部隊的頭兩年，郭承亮總是過著白天訓練、晚上讀書，兩頭燒的生活，即便辛苦，他依然堅持著自己的目標，終於如願考取中正理工學院研究所。郭承亮回憶當時做的所有努力表示，在軍中的種種訓練與經歷都成為他日

後的養分，也正是這些付出和痛苦讓他擁有堅強的韌性與意志力。

正面態度面對 累積豐富歷練

取得碩士學位後，郭承亮先是被分發到聯勤總部的電子裝備工廠，後來又回到台北總部的幕僚單位任職參謀，管理生產工廠自動化，並擔任火炮工廠所長管理生產。這段期間，他不僅成功在短時間內將原本落後的天弓飛彈發射箱生產進度追平，傑出的表現更使他獲選為該年的莒光連隊，甚至晉升至聯勤總部，負責管理研發、制定研發政策等軍中重要職務。

在軍中擔任幕僚、主管、所長的經歷，讓郭承亮擁有不同層次的歷練，也更懂得與人溝通協調、下命令。然而一路上升遷看似一帆風順，郭承亮坦言，很多時候這些機會是因為別人不敢做、不想做自己傻呼呼地就去做了，所以，人生盡量用正面的態度看待，哪裡不足的就去補強，很多養分都是在工作中慢慢磨練出來的，懂得面對壓力和挑戰會更容易成功。

攻讀台科大管理博士 人因工程改良國軍裝備

民國84年郭承亮升上中校，被長官調派至總部管理研發，看到當時許多國軍裝備僅沿用美軍尺寸未針對國人體型做調整，導致大量不合使用的裝備被棄置，甚至需要增蓋廠房來容納不合身的軍服，感到相當不合理，也發現軍中還有許多地方可以被改善。在學長及長官的鼓勵下，郭承亮決定報考台科大工業管理博士班攻讀人因工程，增強管理及人因工程專業能力，盼協助國軍裝備改良。

談及在台科大的求學生活，郭承亮猶記得指導老師李永輝，老師嚴謹的做事態度、積極樂觀的個性，都令他印象深刻，更是郭承亮學習的對象。在學期間，他曾協助老師辦理國際研討會，並帶領研究生與專題生做研究，由於當過軍職，組織能力比較強，很了解要如何帶人，總是能快速完成老師交代的任務。

在研究方面，郭承亮積極投入人因工程研究，他以肌群在軸向運動時的施力狀況作為研究主題，和台大骨科合作，將研究結果應用在醫療復健。後來，他更發揮所長將人因工程導入國防科技，不僅成功改良符合國人身形的軍服，也協助建案改變步槍握把角度及可調式槍托，改良後的步槍甚至獲得世界野戰射擊第四名殊榮，外銷世界各地，大幅提升軍中裝備的實用性。

轉而投入教職 積極辦學

博士班畢業後，郭承亮一直希望能有更多空間施展所長，為了將管理及人因工程專業學以致用，他大膽地選擇轉換職涯跑道，離開了二十年的軍職生涯，轉而進入學術界，來到中華科技大學工業管理系任教，投身研究與人才培育工作。

郭承亮憑著過人的組織能力與帶人經驗，循序地從助理教授晉升為教授，並陸續擔任系主任、研究所所長、研發長等校內重要職務。教學與行政歷練完備的他，在2017年獲選為中華科大校長，帶領學校走出特色辦學之路，除了積極與高中職對接，也輔導多個工業區爭取經濟部計畫，並且成立產攜班，縮短產學落差，為學生打造多元的就業出路。

給學弟妹的建議： 設定目標、持之以恆、寬厚待人

不論擔任軍職或是教職，郭承亮總是勇敢踏出舒適圈，憑著意志和努力，創造出亮眼的成就。想要達到成功，郭承亮認為人格特質比什麼都重要，必須懂得設定目標，了解自己的優勢與劣勢，並持之以恆地朝目標前進，當心中有強烈的想法時，就容易驅使自己達到目標。

郭承亮以自身經歷告訴學弟妹，「有時候最近的距離不是直線，只要心中有目標，努力實踐，即使繞了一大圈總有一天也會走到。」除了設定目標的規劃能力，執行力與協調力也同樣重要。郭承亮強調，平時待人要寬厚，富同理心，多替他人著想溝通協調才會順暢。



中華科大校長郭承亮，從軍職轉任教職，推動國防科技研究與人才培育。