



扎實專業、勇於挑戰 經濟部能源局局長林全能耀眼的公職生涯

照片/採訪/撰文：秘書室公關組 林瑀庭、黃齡嬌

來自彰化的林全能，在台科大工業管理系從二技念到博士班，畢業後的他從經濟部工業局基層做起，結合在台科大所學的專業知識和學習態度，努力爭取每個表現機會、勇於接受挑戰，一路升任到經濟部能源局局長！服務的熱忱與勇氣，造就林全能豐富而耀眼的公職路。

喝台科大奶水長大 二技到博士扎實專業培育

談起求學過程，林全能國中時期怕被逼著讀書，雖然考上了彰化高中，但決定捨棄「重讀書」的高中進入彰化高工機工科就讀。進入彰化高工後，每周有兩天的實習課，在某次的鉗工實作中不慎傷到手後，覺得自己好像沒那麼適合工廠的工作，此外，林全能認為，在高工不只有實務面，也有很多認真用功讀書的學生，應該更往上學習，在學成績優秀的他，便決定繼續升學，也順利甄試上台北工專工業工程科，開始了在台北的求學生活。

從台北工專畢業的林全能先後服兵役、工作，在職場中發掘自己還有許多欠缺需要補強，便毅然決然開始補習，一舉考取了台科大工業管理系。林全能笑說，一開始逃避讀書跑去念高職，沒想到後來反倒變成自發性地想讀書！有學習的意願和自發性是最重要的！

林全能說，因為有過工作經驗，讀台科大時知道自己真正想學什麼，不會任意蹉跎光陰，同學們多半有社會歷練，大家都積極認真，台科大是一個很好的學習環境。求學時光，最讓林全能印象最深刻的是教會計學的陳貽成教授，林全能說，雖然修的是陳老師會計課，卻可以同時學到三樣東西，會計、英文和國學！陳老師除了用原文書上課外還常常點同學朗誦課文，對英文不好的他來說是學習英文好機會，雖然上課壓力很大，但學得很扎實，而羅麗霞老師的英文課，則讓他在開放的環境下學習、讓自己喜歡上英文、不怕英文，生活上敢講英文，這對後來考研究所或職場都很有幫助。後來林全能透過甄試，繼續就讀台科大工管所，研究所這段時期的指導教授鐘崑仁，讓他養成獨立思考研究的空間，也培養出未來在職場上不可或缺的解決問題能力。

基層做到能源局局長 勇於挑戰不設限

父母曾希望林全能當老師，原本研究所畢業後打算回彰化教書的林全能，在研一時，發現研究所就讀的科目和高考科目幾乎一樣，於是參加高考，幸運一舉中第，而開啟了他的工務生涯。林全能從第一份公職進入經濟部工業局金屬材料科服務，一路做到現在的能源局局長，連林全能自己也完全沒料想到。

林全能的公職生涯多彩多姿，最初在工業局服務時，他負責推動台灣特殊合金材料發展，林全能說，自己的工作就是服務產業，協助產業升級發展，那時工業局裡每個人工作都很積極，大

家都希望看到自己負責的產業能發展起來，那是很有成就感的事情。

林全能回憶其中一個案例，協助當時國內唯一生產特殊合金材料之廠商-榮剛材料科技從谷底站起來，從協助榮剛找出問題，並提出研究計畫，成功申請政府補助，結合學校研究分析，優化產品，提升客戶接受度，隔年榮剛營業額便逐漸上升，甚至得以繼續開發鈦合金，兩年後轉虧為盈開始獲利！

他將「管理」產業的舊思維轉化成「服務」產業，努力替企業創造價值，在工業局時便結交了許多產業界的朋友，建立出廣闊的人脈。在台科大求學時打下的專業知識基礎和學習態度，讓林全能有爭取表現機會的實力，在職場上他總是勇敢提出想法並盡力達成目標，因而獲得長官們的青睞及器重。

成功別無他法 建立溝通、互信互賴夥伴關係

任公職數十年，林全能認為不斷溝通，取得對方信賴和認同是最重要的課題，他透過交換意見、資訊透明化、溝通協調來化解大家對政策或敏感議題的疑慮。擔任能源局長，面臨爭議的電價及能源議題，林全能就是透過不斷的溝通來爭取認同。他說，這些議題都是多目標管理，每種措施都並不是很完美，面向之間也是有衝突的，但是需要尋求一個最終可行的執行方案，能源發展必須在環境和經濟中取得平衡，這需要溝通，需要各方互相信賴和認同，才能繼續走下去。

林全能說，要進行有效溝通首先要將資訊全部透明化，決策也必須是透明的，並且誠心地與他人建立夥伴關係，互信互賴，讓大家都理解後再進行討論，這樣政策才有機會順利推動。像是現在台灣的缺電問題，社會大眾既希望能源是潔淨、安全的，又希望不提高電價、不進行限電，在這些互相矛盾目標中找出能被接受的解決方法，就需要非常多的信賴和溝通，在這些取捨中，找出可以執行的共同選擇。

擔任能源局局長，林全能自己就是一個身體力行能源計畫的永續發展，除了在任內順利推動多項能源政策，他亦期望透過電價審議機制，討論出大家能接受而且完全反映市場電價的可信賴公式，他也推動節能家電補助政策，鼓勵一般民眾多多使用節能電器，並提醒大家改變用電習慣、隨手關電燈、空調，拔掉插頭，從日常生活減少能源使用量。

熱忱、耐心、主動、勇氣 主動爭取機會

對於要邁入職場的新鮮人，林全能建議，在競爭激烈的職場，要看得廣、看全體，考量面向多，只要能有熱忱、耐心、主動、勇氣這四項特質，就一定成功。林全能認為，有服務熱忱是最重要的，有熱忱才會有耐心進行跨部門、跨單位的溝通，他更鼓勵每個人主動爭取機會，惟有主動爭取表現機會才會被看見，雖然爭取機會勢必會遭受他人挑戰，但只要能有勇氣去解決問題、面對挑戰，就有機會成功！

林全能也鼓勵年輕學子要對台灣有信心，並且要培養深入學習的精神。他期望大家能對網路上或媒體所載錄的資料多方求證、自行做判斷，也須對國家有信心後，將這份信念回歸到自己身上，建立自信感。此外，除了自己所學，大家平時也可以多涉略文化面向的知識，不論是美術或音樂等等，這些將來某一天都可能派上用場。最後林全能建議台科大學弟妹，要把身邊的人都當成夥伴看待，相互信任，建立情誼，這樣的處人處世精神對將來進入職場會有很大的幫助。